|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советапротокол от 29 августа 2017 г. №1 |  | |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Краснолипковская СШ»Фроловского муниципального районаВолгоградской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В.Тимофеева /29 августа 2017 г. | |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиала

«Верхнелиповская основная школа»

МОУ «Краснолипковская СШ»

Фроловского муниципального района Волгоградской области

2017 год

1. **Общие сведения.**
   1. Тип: казённое общеобразовательное учреждение
   2. Вид: филиал
   3. Учредитель: Фроловский муниципальный район Волгоградской области, от имени которого действуют и исполняют функции Администрация Фроловского муниципального района и Отдел образования администрации Фроловского муниципального района Организационно-правовая форма: учреждение
   4. Наименования филиалов: нет
   5. Место нахождения: 403527, Волгоградская область, Фроловский район, х. Верхние Липки, д.220
   6. Адрес осуществления образовательной деятельности:

403527, Волгоградская область, Фроловский район, х. Верхние Липки, д.220

* 1. Год основания: 1923
  2. Телефон: 8 (84465) 4-01-32
  3. Факс: нет
  4. e-mail: lipkisk63@mail.ru

1.11. Сайт: http://krlipkisosh.ucoz.ru/

1.12. ФИО руководителя: Тимофеева Татьяна Владимировна

1.13. ФИО учителя, отв. за УВР: Разумовскова Надежда Валерьевна

**2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 №0001619 государственный номер № 54 от 06 марта 2017 года, приказ Комитета образования и науки Администрации Волгоградской области бессрочно.

Приложение к лицензии: 34П01 № 0002226

2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001097, государственный номер № 47 от 23 марта 2016 по 28 апреля 2028 г.

Приложение к аккредитации: 34А01 №0001215

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа является филиалом МОУ «Краснолипковская СШ» и находится в хуторе Верхние Липки Фроловского района Волгоградской области. В состав филиала входит школа и дошкольная группа «Колобок». Рядом с филиалом на одной улице расположен сельский Дом культуры. Связь с районным центром – г. Фролово осуществляется рейсовым автобусом или пригородным поездом «Волгоград-Арчеда». До районного центра 22 километра, до ближайшего хутора Красные Липки - 14 километров, где находится МОУ «Краснолипковская СШ», хутор Верхние Липки, хутор Шляховский, хутор Красные Липки относятся к Краснолиповскому сельскому поселению. Через населенный пункт проходит железная дорога Москва -Волгоград и есть железнодорожная станция Липки.

***Показатели деятельности филиала «Верхнелиповская ОШ»,***

***МОУ «Краснолипковская СШ» подлежащей самообследованию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 50 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34/69% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32/65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28/57% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/6/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5/15%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/42% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/42% |
| 1.29.2 | Первая | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/42% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/35% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 49/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,3 кв.м |

**4. Оценка организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабо­чий день.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавлива­ются дополнительные каникулы — 7 календарных дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена (после третьего и пятого уроков) – 20 минут. Во время перемен, согласно графику, в буфете организовано горячее питание школьников. Горячие обеды подвозятся из МУП городского округа г. Фролово Волгоградской области «Комбинат школьного питания» на специализированной машине.

Индивидуально-групповые занятия, секции, кружки про­водятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончанию учебных занятий.

**Начало учебных занятий 8.30.**

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дней

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – четверть, полугодие

Для успешной реализации общеобразовательных программ школой был разработан и утвержден годовой учебный график

# *Календарный учебный график*

Начало учебного года - 1 сентября 2016 года. Окончание учебного года – 29 мая 2017 г.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели

2-9 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

*1 четверть:* 1 сентября- 30 октября (8 недель, 2 дня)

Каникулы: 31октября –06 ноября (7 дней)

*2 четверть:* 07 ноября – 28 декабря (7 недель, 3 дня)

Каникулы: 29декабря –11 января (14 дней)

*3 четверть:* 11 января –20 марта (10 недель,2 дня)

## Каникулы: 27 марта –4 апреля (9 дней)

*4 четверть;* 5 апреля –29 мая (7 недель,3 дня)

Промежуточная аттестация: 22 мая – 26 мая

Дополнительные каникулы для первоклассников с 13 февраля по 17 февраля

Продолжительность урока: 2-9 классы - 40 минут

Продолжительность занятий: 1 класс с 8.30. до 11.35

2 класс с 8.30. до 12.35.

3-4 классы с 10.10. до 13.30.

5-9 классы с 8.30. до 14.20.

***Система управления организации***

*Органы управления ОУ*: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, директор школы, заведующий филиалом.

Общее руководство Школой осуществляет коллегиальный орган управления – Управляющий Совет.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы – Тимофеева Татьяна Владимировна.

Учителя, ответственные за учебно-воспитательную работу в школе - Разумовскова Надежда Валерьевна*,*  за воспитательную работу – Александрина Надежда Алексеевна*,* общественный инспектор по охране прав детства – Амелина Татьяна Урфонидиновна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет и является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В ОУ функционирует методический совет, методическое объединение классных руководителей.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

**5. Контингент обучающихся и педагогический состав образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с программами: с образовательной программой дошкольного образования, с образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования. Образовательные программы соответствуют ФГОС на соответствующих ступенях обучения.

В 2016 - 2017 учебном году комплектование школы составило 7 общеобразовательных классов-комплектов. Численность учащихся на начало учебного года составляла 50 учащихся: 23 учеников начальных классов (4 класса), 27 учащихся в основной школе (5 классов).

За последние 3 года контингент не изменился. Средняя наполняемость классов – 5,5 человек.

***Динамика численности обучающихся:*** за период с 01.09.16 г. выбыло –1, прибыло – 0

Анализ показал, что отток учащихся происходит по объективным причинам и не связан с неудовлетворением учащихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы или конфликтной ситуацией.

***Статистика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2011/12**  **уч. год** | **2012/13**  **уч. год** | **2013/14**  **уч. год** | **2014/15**  **уч. год** | **2015/16**  **уч.год** | **2016/17**  **уч.год** |
| 1. количество учеников обучающихся на конец учебного года | 61 | 61 | 55 | 57 | 58 | 50 |
| 2.не получили аттестата об основном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.количество учеников оставленных на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.количество учеников , окончивших школу с аттестатом особого образца | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 5.количество учеников не работают и не учатся по окончании основной школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6.количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) в % | 92 | 60 | 80 | 40 | 55 | 72 |
| 7.количество учеников , поступивших в ПТУ в % | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.количество учеников, поступивших в10 кл. в % | 0 | 8 | 40 | 60 | 27 | 28 |

***Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего (из них совместителей) –10 (1) | Процент от общего числа педагогических работников |
| Имеют образование:   * высшее; * незаконченное высшее; * среднее специальное; | 12  0  2 | 85  0  15 |
| Имеют квалификационные категории:   * высшую; * первую; * не имеют | 6  0  8 | 42  0  58 |
| Стаж работы:   * 1-5 лет; * 5-10 лет; * 10-20 лет; * свыше 20 лет | 1  1  3  9 | 14  14  20  61 |

***Награды, дипломы, грамоты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Александрина Н.А. | Заслуженный учитель РФ. | Учитель истории |
| 2 | Борщева О.П. | Грамота Министерства образования и науки РФ | учитель начальных классов |
| 3 | Гребнева Е.С. | Почетный работник общего образования РФ  Грамота Министерства образования и науки РФ | учитель математики, физики и информатики |
| 4 | Гурин В.В. | Почетный работник общего образования РФ  Грамота Министерства образования и науки РФ | Учитель математики |

Ежегодно учителя подтверждают свои категории.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПКи ПРО или силами методической службы района и школы.

***Обучение на курсах повышения квалификации в 2016-17 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Наименование курсов, количество часов | Указать, очно/заочно/  дистанционно | Сроки прохождения курсовой подготовки |
| 1 | Разумовскова Надежда Валерьевна | «Подготовка специалиста к проведению анализа оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» 36 часов | очно | 9.06.16-11.06.16 |
| «Освоение ФГОСов в 2017-2018 учебном году» 16 часов | очно | 4.04.17-05.05.17 |
| «Современный урок русского языка: планирование и организация деятельности учащихся (согласно требованиям ФГОС ООО» 36 часов. | очно | 12.12.16– 17.12.16 |
| 2 | Плетнева Валентина Ивановна | «Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО» 72 часа | очно | 10.05.16-18.06.16 |
| «Технологии формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках географии.» 31 час | очно | 06.09.16. – 10.09.16 |
| «Современные подходы к планированию и проведению урока в условиях реализации ФОС ООО» | очно | 03.10.16-08.10.16 |
| Курсы профессиональной переподготовки  «Учитель русского языка и литературы» 504 часа. | заочно | 10.05.16.- 19.09.16 |
| 3 | Кочетова Наталия Васильевна | Курсы профессиональной переподготовки  «Учитель английского языка» 504 часа. | заочно | 10.05.16 – 19.09.16 |
| 4 | Гребнева Елена Сергеевна | «Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО» 36 часов. | очно | 30.01.17- 04.02.17 |

В течение 3 лет 86% педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в сфере реализации ФГОС второго поколения.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность методического совета, предметных МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях регионального уровня.

Практически все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, 50% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

**6. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В образовательном учреждении реализуется дошкольное, начальное и основное общее образование на базовом уровне.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и Федеральному государственному образовательному стандарту.

***Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательно-целевая  направленность  образовательных программ | Общеобразовательная школа | |
| Наличие в образовательном учреждении | |
| Общеобразовательная программа базового обучения | на первой ступени  (1 – 4 кл.) | на второй ступени  (5 – 9 кл.) | |
| начальное общее образование | основное общее образование | |
| Русский язык | базовый | базовый | |
| Литературное чтение | базовый |  | |
| Литература |  | базовый | |
| Иностранный язык (английский) | базовый | базовый | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | базовый |  | |
| Математика | базовый | базовый | |
| Алгебра |  | базовый | |
| Геометрия |  | базовый | |
| Информатика |  | базовый | |
| История |  | базовый | |
| История России |  | базовый | |
| Всеобщая история |  | базовый | |
| Обществознание |  | базовый | |
| География |  | базовый | |
| Окружающий мир | базовый |  | |
| Природоведение |  | базовый | |
| Физика |  | базовый | |
| Химия |  | базовый | |
| Биология |  | базовый | |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый | |
| Музыка | базовый | базовый | |
| Физкультура | базовый | базовый | |
| ОБЖ |  | базовый | |
| Предпрофильная подготовка |  | базовый | |
| Технология | базовый | базовый | |

***Соответствие учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.***

| № п/п | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах | | | | | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по ФГОС | по примерной учебной программе | | по учебному плану | |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 505 | | 136 | | 641 | | | соответствует | |
| 2. | Литературное чтение | 404 | | 102 | | 204 | | | соответствует | |
| 3. | Иностранный язык (английский) | 136 | | 68 | | 204 | | | соответствует | |
| 4. | Основы религиозных культур и светской этики | - | | 34 | | 34 | | | соответствует | |
| 5. | Математика | 404 | | 136 | | 540 | | | соответствует | |
| 6. | Окружающий мир | 202 | | 68 | | 270 | | | соответствует | |
| 7. | Музыка | 101 | | 34 | | 135 | | | соответствует | |
| 8. | Изобразительное искусство | 168 | | 68 | | 236 | | | соответствует | |
| 9. | Технология | 34 | | 34 | | 68 | | | соответствует | |
| 10. | Физическая культура | 303 | | 102 | | 405 | | | соответствует | |
| **Основное общее образование** | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык |  | 714 | | 714 | | | соответствует | |
| 2. | Литература |  | 374 | | 374 | | | соответствует | |
| 3. | Алгебра |  | 324 | | 324 | | | соответствует | |
| 4. | Геометрия |  | 186 | | 186 | | | соответствует | |
| 5. | Информатика |  | 120 | | 120 | | | соответствует | |
| 6. | История России |  | 136 | | 136 | | | соответствует | |
| 7. | Всеобщая история |  | 136 | | 136 | | | соответствует | |
| 8. | Иностранный язык (английский) |  | 510 | | 510 | | | соответствует | |
| 9. | Математика |  | 340 | | 340 | | | соответствует | |
| 10. | Обществознание |  | 136 | | 136 | | | соответствует | |
| 11. | Природоведение |  | 68 | | 68 | | | соответствует | |
| 12. | География |  | 238 | | 238 | | | соответствует | |
| 13. | Физика |  | 204 | | 204 | | | соответствует | |
| 14. | Химия |  | 136 | | 136 | | | соответствует | |
| 15. | Биология |  | 238 | | 238 | | | соответствует | |
| 16. | Изобразительное искусство |  | 136 | | 136 | | | соответствует | |
| 17. | Музыка |  | 136 | | 136 | | | соответствует | |
| 18. | Физкультура |  | 510 | | 510 | | | соответствует | |
| 19. | ОБЖ |  | 34 | | 34 | | | соответствует | |
| 20. | Технология |  | 272 | | 272 | | | соответствует | |
| 21. | Предпрофильная подготовка, информационная работа |  | 34 | | 34 | | | соответствует | |
| 22. | История |  | 68 | | 68 | | | соответствует | |

***Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения***

(реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В филиале «Верхнелиповская ОШ» реализуются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения.

В течение 2016-2017учебного года были даны открытые уроки по методической теме школы и темам самообразования. Многие педагоги отчитались по результатам работы по темам самообразования.

В Социальной сети Интернет администратор Гребнева Е.С. обеспечивает работу в электронном журнале «Сетевой город»

***Участие педагогов в семинарах, конференциях***

55% учителей от общего количества участвовали в районных, межмуниципальных и региональных семинарах и конференциях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Наименование мероприятия |
| 1 | Гурин В.В. | VI региональные краеведческие чтения, посвященные Году экологии в России «Педагогический поиск» с докладом «Использование краеведческого материала на уроках математики » |
| IV региональная научно-практическая конференция (очно-заочная) «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования». Доклад «Патриотическое воспитание на уроках математики как средство социализации обучающихся» |
| 2 | Алексадрина Н.А | Открытый региональный форум «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» |
| Семинар «характеристика и анализ «трудных вопросов истории» в учебниках по истории издательства «Просвещение» |
| 3 | Разумовскова Н.В. | Семинар « Освоение ФГОСов в 2017-18 учебном году |
| 4 | Гребнева Е.С. | Региональный научно-практический семинар учителей математики «Проектировочная деятельность учителя математики: проблема и опыт» |

*Реализуемые программы дополнительного образования.*

-«ОФП» (общефизическая подготовка), «Эрудит» (математический кружок), «Готовимся к ГИА», «Веселый каблучок», «Финансовая грамотность», «Основы религиозной культуры и светской этики», «ЮИД», «Юный пожарный».

*Оказываемые платные образовательные услуги.*

В филиале «Верхнелиповская ОШ» не оказываются платные образовательные услуги.

**7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитальной работы школы.

***Качество знаний и процент успеваемости за последние три года по школе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % качество знаний |
| 2013-2014 | 100 | 42 |
| 2014-2015 | 100 | 50 |
| 2015-2016 | 100 | 53 |
| 2016-2017 | 100 | 69 |

За последние четыре года наблюдается стабильный процент успеваемости.

***Результаты успеваемости по предметам***

***Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников***

***образовательного учреждения.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные  компоненты | Качество знаний % / Успеваемость 100 % | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Филология | Русский язык | 83 | 60 | 75 | 50 | 50 | 50 | 42 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература (чтение) | 83 | 100 | 87 | 83 | 87 | 50 | 57 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык | 50 | 100 | 87 | 83 | 87 | 50 | 42 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика  Алгебра  Геометрия | 83 | 60  -  - | 62  -  - | 66  -  - | 87  -  - | -  100  100 | -  71  57 | -  66  33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | --  - | - | - | - | - | - | 57 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | История  Всеобщая  История России  Краеведение | - | - | - | 66 | 75  -  - | 100  -  - | 57  66 | 100  100  100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание | - | - | - | - | 87 | 100 | 57 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | География | - | - | - | 66 | 87 | 100 | 57 | 66 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | Физика | - | - | - | - | - | 100 | 42 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | - | - | - | - | - | - | 57 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология | - | - | - | - | 87 | 100 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Природоведение | 100 | 100 | 83 | 83 | - | - | - | - |
|  | (окр. мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 100 |
|  | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая  культура | Физич. культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 100 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации, со всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по математике и русскому языку в школе проводятся индивидуально-групповые занятия для учащихся 5 – 9 классов.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе: все обучающиеся преодолели порог минимума Средний бал по русскому языку -3,7 по математике – 3,3.

**Результаты сдачи ГИА в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | Кол-во уч. в классах | Кол-во  сдаваем |
| Русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 3 | 3 |
| Математика | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 3 | 3 |
| География | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 3 | 2 |
| Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 3 | 1 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 3 | 2 |

***Оценка востребованности выпускников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число | % |
| Всего выпускников, ступени основного общего образования (9 класс),  2017 г. | 3 | - |
| ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании | 3 | 100% |
| - обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений | 0 | 0 |
| - обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений | 0 | 0 |
| - обучаются в учреждениях НПО | 1 | 33% |
| - обучаются в техникуме, колледже | 2 | 67% |
| - обучаются на краткосрочных курсах | 0 | 0 |
| - работают, не обучаются | 0 | 0 |
| Не определены | 0 | 0 |

В школе разработана подпрограмма поддержки инициативных, способных, одаренных и талантливых детей и подростков. Работа ведется в системе в течение учебного года. В течение всех лет на ГИА учащиеся 9 класса показывают высокие результаты знаний, сильные учащиеся нередко получают «пять», справляясь с заданиями повышенного уровня сложности. Ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады, победители принимают участие в районных олимпиадах.

**Список участников *муниципальной* олимпиады- 2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Олимпиада | Участники | Отв. учитель |
| 14.11.2016 | Литература | Тимофеев А. | Плетнева В.И |
| 15.11.2016 | География | Тимофеев А.  Овечкина А. | Плетнева В.И |
| 17-18.11.2016 | Технология | Хачатрян Б. | Пономарев Н.В. |
| 21.11.2016 | Химия | Антонова А. | Кочетова Н.В |
| 28.11.2016 | Обществознание | Тимофеев А.  Овечкина А. | Гурин В.В. |
| 28.11.2016 | Начальные классы | Петрова С.  Мирошникова К.  Котов Д. | Степина Н.Д |
| 29.11.2016 | Биология | Тимофеев А.  Антонова А. | Кочетова Н.В |
| 30.11.2016 | Русский язык | Антонова А.  Тимофеев А. | Разумовскова Н.В  Тимофеева Т.В. |
| 01.12.2016 | Физика | Тимофеев А. | Гребнева Е.С. |
| 05.12.2016 | Математика | Тимофеев А. | Гурин В.В. |
| 08.12.2016 | Экология | Антонова А. | Плетнева В.И |

***Победители и призеры олимпиад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И.ученика | Ф.И.О.учителя | Место |
| Обществознание | 7 | Тимофеев Артем | Гурин В.В. | призер |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | Мирошникова Ксения | Степина Н.Д. | Призер |
| Технология | 8 | Хачатрян Багдасар | Пономарев Н.В. | призер |
| География | 7 | Тимофеев Артем | Плетнева В..И | призер |
| География | 8 | Антонова Анастасия | Плетнева В..И | победитель |
| Биология | 8 | Антонова Анастасия | Кочетова Н.В | призер |

В 2016-2017учебном году команды школы участвовали в интеллектуальных муниципальных конкурсах:

- «Математическая регата» - победители (учитель Гурин В.В.Гребнева Е.С.)

- «Регата по физике» - участие

- «Путь к лингвистическому олимпу» - участие (Плетнева В.И.)

- «По странам и континентам»- победители (Плетнева В.И.)

- «Школа безопасности» - призеры (Разумовскова Н.В.)

- Историческая игра-викторина «Битва, изменившая мир»- победители (Гурин В.В)

- «В гостях у Андерсена» - призер (Плетнева В.И.)

- «Открой в себе гения» - призеры (Кочетова Н.В.)

- Конкурс чтецов «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!» - участие (Борщева О.П.)

- Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» - участие (ТимофееваТ.В.)

*Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Класс | Ф.И.ученика | Ф.И.О. учителя | Место |
| Районная интеллектуальная регата по физике | 8,9 | Антонова А.  Овечкина А.  Хачатрян Б. | Гребнева Е.С. | участие |
| Районный конкурс «Открой в себе гения» | 4 | Котов Д.  Петрова С.  Мирошникова К. | Кочетова Н.В. | призеры |
| Всероссийский конкурс сочинений | 5 | Коньков В. | Плетнева В.И. | призер |
| Районная интеллектуальная регата по математике | 5  5  6  6 | Коньков В.  Антонова Д.  Гурин Н.  Ракитов Д. | Гребнева Е.С.  Гурин В.В. | Победители |
| Региональный конкурс для уч-ся 5-6 классов «Математический экспресс» | 6 | Гурин Н.  Ракитов Д.  Морозов Е.  Шаповалов Д. | Гурин В.В. | Участие |
| Муниципальный фестиваль - конкурс  «В мире занимательных наук» | 6 | Гурин Н. | Гурин В.В. | Победитель |
| Региональный конкурс проектов учащихся «Применение теории вероятностей» | 6 | Гурин Н. | Гурин В.В. | Победитель |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | 6 | Ильинова К.  Котельникова Л. | Гурин В.В. | Лауреат  призер |
| Региональные 4 краеведческие чтения, посвященные Году экологии в России | 6 | Гурин Н. | Гурин В.В. | победитель |
| Всероссийская олимпиада по математике «Карта сокровищ» | 6 | Гурин Н. | Гурин В.В. | Победитель |
| Международный математический конкурс «Ребус» | 6 | Гурин Н. | Гурин В.В. | Ожидание результатов |
| Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда» | 6 | Гурин Н. | Гурин В.В. | Ожидание результатов |
| Всероссийский Творческий конкурс «Ветер перемен» | 6-8 | Антонова Настя  Гурин Никита  Ильинова Кристина  Овечкина Анна  Тимофеев Артём | Гурин В.В. | участие |
| Всероссийский конкурс «Зимушка – хрустальная» | 6 | Ильинова Кристина | Гурин В.В. | призёр |
| Муниципальная историческая игра- викторина «Битва, изменившая мир» | 8-9 | Котельников Гена  Морозов Илья | Гурин В.В. | Победители |
| Всероссийский конкурс «Я – фотограф» | 6 | Гурин Никита | Гурин В.В. | Победитель |
| Муниципальный фотоконкурс «Россия – Родина моя» | 4,6 | Гурин Никита  Гурина Лида | Гурин В.В. | Победитель  Призёр |
| Муниципальный фотоконкурс «Россия – Родина моя» | 6 | Гурин Никита | Гурин В.В. | Призёр |
| Региональный конкурс рисунков «Энергосберегайка» | 4,6 | Гурин Никита  Гурина Лида | Гурин В.В. | Участие |
| Региональный конкурс рисунков «Осторожно, поезд» | 6 | Гурин Никита | Гурин В.В. | участие |
| Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической елки» | 7 | Тимофеев А. | Гребнева Е.С. | участие |
| Экологический урок «Разделяй с нами» |  |  | Плетнева В.И. | участие |
| Всероссийский конкурс «Экологичная новогодняя поделка» |  |  | Плетнева В.И. | участие |
| Региональный творческий конкурс «Знаки против мусора» | 7 | Тимофеев А. | Плетнева В.И. | призер |
| Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической елки» | 5 | Коньков В. | Плетнева В.И. | участие |
| Муниципальный интеллектуально - творческий конкурс «В гостях у Андерсена» | 6 | Гурин Н. | Плетнева В.И. | Призер |
| Муниципальный географический марафон «Африка» | 7-8 | Тимофеев А.  Антонова А.  Овечкина А. | Плетнева В.И. | призеры |
| Муниципальный конкурс агитбригад «Цветик – трехцветик» |  |  | Плетнева В.И. | участие |
| Региональный конкурс фотографий «От экологии природы к экологии души» | 8 | Антонова А.  Хачатрян Б.  Морозов Е. | Плетнева В.И.  Кочетова Н.В. | участие |
| Муниципальный конкурс рисунков «Я и ЗОЖ» | 7 | Тимофеев А.  Морозов И. | Плетнева В.И.  Кочетова Н.В. | участие  призер |
| Международный литературный конкурс «Пегас» | 2-9 |  | Плетнева В.И.,  Разумовскова Н.В. | участие |
| Межмуниципальная выставка «Сила человеческого духа» | 3 | Полушин д.  Овечкина А. | Амелина Т.У.  Александрина Н.А | участие |
| Региональная акция «Пусть звуки победного салюта хранят и наших внуков внуки» |  |  | Александрина Н.А | участие |
| Региональная акция «Добрая вода» | 4 | Петова С.  Котов Д.  Мирошникова К.  Гурина Л. | Александрина Н.А | участие |
| Региональная акция «Нарко-стоп» | 8 | Овечкина А. | Александрина Н.А | участие |
| Региональная акция «Молодые, поклонитесь старикам!» |  |  | Александрина Н.А | участие |
| Региональная акция «Здоровье молодежи – богатство России» | 8 | Овечкина А.  Антононова А. | Александрина Н.А | Участие |
| Муниципальный конкурс поделок из бросового материала | 5 | Елатонцев Д. | Кочетова Н.В. | призер |
| Муниципальный конкурс «Земля в объективе» | 2 | Разумовскова П. | Кочетова Н.В. | призер |
| Муниципальный конкурс «Экология – это жизнь» | 8 | Антонова А. | Кочетова Н.В. | победитель |
| Муниципальный конкурс плакатов по экологии | 8 | Антонова А.  Овечкина А.  Морозов И. | Кочетова Н.В. | участие |
| Муниципальный конкурс чтецов «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету» | 2 | Разумовскова П. | Борщева О.П. | участие |
| Муниципальный конкурс- игра «Школа безопасности» | 6-8 | Хачатрян Б.  Овечкина А.  Тимофеев А.  Лесников Д. | Разумовскова Н.В. | призер |
| Муниципальные соревнования по шашкам | 3 | Авагян А. | Разумовскова Н.В. | победитель |
| Муниципальные соревнования по шахматам | ком | Рабазанов Я. | Разумовскова Н.В. | Призер |
| Всероссийский конкурс рисунков «Вместе ярче» | 2 | Разумовскова П. | Разумовскова Н.В. | участие |
| Международная игра – конкурс «Медвежонок» |  |  | Разумовскова Н.В.  Плетнева В.И  Тимофеева Т.В. | участие |

***Самооценка организации работы с одарёнными детьми.***

Выявление одаренных детей в школе начинается с дошкольной группы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся и углубления знаний по предметам. В среднем звене проводятся индивидуально-групповые, факультативные и элективные занятия по предметам: русский язык, математика, экология, обществознание. Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, для участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в школьных и районных олимпиадах. Участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», различных Интернет олимпиадах. Для обучающихся 1-9 классов проводятся предметные недели: «Неделя математики» в 1-4 классах, «Неделя космонавтики», для 2-9 «Неделя финансовой грамотности».

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за своих товарищей. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование.

Использование проектной технологии в обучении и образовании предоставляет возможность ученикам в содружестве с учителями, стремиться к научному и творческому поиску.

Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Таким образом, организация работы с одаренными детьми требует большего внимания в образовательном процессе.

**8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

(документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Конвенцией о правах ребенка,
* Уставом ОУ,
* Локальными актами ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Планом учебно-воспитательной работы ОУ на учебный год, * Планами воспитательной работы классных руководителей, * Программами кружков и секций.   Система воспитательной работы в ОУ направлена на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию в жизни и обществе, на создание условий для разностороннего развития личности.  Воспитательную работу в ОУ осуществляют классные руководители, которые ведут работу с коллективом класса, с активом, индивидуальную работу с обучающимися, с родителями, совместную работу с учителями-предметниками и внешкольными организациями. В качестве органов детского самоуправления функционирует Совет школьников. Разработана воспитательная программа по патриотическому воспитанию, и программа по здоровому образу жизни, по экологическому образованию.  Большую работу с обучающимися проводит школьная библиотека. На базе школы организована работа кружков и секций.  В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводиться традиционным мероприятиям, а в течение учебного года план корректируется на основании районных, областных положений о конкурсах, праздниках, знаменательных датах. Общешкольный план работы строился в соответствии с направлениями деятельности:   * Духовно-нравственное воспитание; * Гражданско-патриотическое воспитание; * Художественно - эстетическое воспитание; * Познавательная деятельность; * Спортивно-оздоровительная деятельность; * Трудовая деятельность; * Экологическое воспитание; * Работа с родителями.   ***Традиционными стали:***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | | | 1 | Праздник «День Знаний» | Сентябрь | | | 2 | Праздник «Золотая осень» | Сентябрь | | | 3 | Кросс нации | Октябрь | | | 4 | День Учителя | Октябрь | | | 5 | Акция «Скажи наркотикам –нет!» | Ноябрь | | | 6 | День Отца | Октябрь | | | 7 | День Матери | Ноябрь | | | 8 | Новогодние праздники | Декабрь | | | 9 | Вахта памяти, посвященная Сталинградской битве | 2 февраля | | | 10 | Празднование Дня защитников Отечества | Февраль | | | 11 | Праздники, посвященные Дню 8-го марта | Март | | | 12 | Всемирный День Здоровья | Апрель | | | 13 | Вахта памяти, посвященная годовщине Победы в ВОВ | Май | | | 14 | Прощай, начальная школа | май | | | 15 | Праздник «Последний звонок» | Май | | | 16 | День детской организации | Май | | | 17 | Выпускной вечер | Июнь | | | 18 | Акция «Волгоградская область – чистая область» | Сентябрь-май |  |  | | 19 | * Трудовые десанты: уборка территории школы, участка, уход за братской могилой погибшим в ВОВ | В течение года | | 20 | * Встреча со священником о. Дмитрием | В течение года |  |  |   В течение учебного года работали предметные кружки: «Квант» (9 класс), «Эрудит» (5-6 кл.), «Юный пожарный» (1,3 кл.), «Веселый каблучок» (1-8 классы), Спортивная секция ОФП ( 2-9 классы), «ЮИД» ( 2,4 классы). |
| Особое внимание уделялось профилактической работе.  На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и утвержденного плана работы по выполнению данного закона  в системе профилактической деятельности школы следует выделить два направления:  • меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,  • меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.  Виды профилактической работы:  - профилактика суицидального поведения  - профилактика правонарушений и безнадзорности  -профилактика экстремизма и терроризма  - профилактика жестокого обращения с детьми  -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа  -профилактика полового воспитания  - профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве  -профилактика детского дорожно- транспортного травматизма  Основные мероприятия:  1.Месячники и акции, в рамках которых проводятся классные часы, диспуты, конкурс рисунков, встречи с практическими работниками и др.  2.В рамках плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса заключен договор с психологическим центром «Ориентир» в лице Беловоловой А.С.  С ее помощью проведен ряд мероприятий:  -оказание консультационных услуг по работе Службы примирения  -проведение бесед по предотвращению конфликтных ситуаций с родителями и детьми, стоящими на внутришкольном учете  -проведен тренинг формирования уверенного поведения  -психологический тренинг для учащихся по вопросу профилактики суицидального поведения  и др.  3.Организована работа родительского лектория по вопросам профилактики  -родительские собрания «Нет жестокости» ; «Здоровая семья- здоровый ребенок»  - встреча с психологом  -участие родителей в общешкольных мероприятиях  В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.  4.Проведение межведомственной операции «Подросток» с привлечением инспекторов ОДН, ГИБДД, КДН, УВД, фельдшера  5.Знакомство учащихся с «Правилами поведения школьников» и «Уставом школы».,  Контроль за соблюдением: форма, дежурство в классах, пропуски с занятий, отпрашивания с занятий, и др.  6.Вовлечение детей в работу кружков и спортивных секций.  В школе работают 8 кружков, в т.ч. секция общефизической подготовки. Занятость 100%( все 50 учащихся). Во время школьных перемен у ребят есть возможность поиграть в настольный теннис и шахматы.  7.Совместное творчество учащихся, учителей и родителей («Зимние забавы», выступления на праздниках (8 марта, День Учителя и др., прием 5 класса в детскую организацию «МЫ» и др.)  8.Организация досуга в каникулярное время  9.Совместная работа Совета профилактики школы, родительского комитета, Совета школы, общественного инспектора по охране прав детства (сбор информации об учащихся и семьях «группы риска», оказание практической помощи, обеспечение вещами.  Учитель, ответственный за психолого- педагогическое сопровождение, регулярно проводит беседы на правовую тематику, принимает участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучает особенности, склонности, интересы учащихся. В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, Совете профилактики.  10.Тесное сотрудничество с районными организациями, в т.ч. Административной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав  11. Развитие школьного самоуправления (детская организация «МЫ»)  12.Активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, активное сотрудничество с МБУ "Центр культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта"  В школе есть учащихся, которые нуждаются в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.  На внутришкольном учете сегодня состоит 5 ребят.  Все ребята заняты в кружках, спортивных секциях, принимают активное участие в художественной самодеятельности.  Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. В декабре в школе прошла неделя толерантности и добра, в рамках которой прошли мероприятия: «Сделай доброе дело», классный час «Что мы знаем о толерантности», внеклассное мероприятие «Волонтеры. Кто они?».        Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину.  Для реализации были поставлены следующие задачи:   -формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;  - изучение истории и культуры Отечества и родного края;  -физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;  -воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.   Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой «Мы -Россияне», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.  Реализация программы осуществлялась  через:  - учебную деятельность;  -внеклассные мероприятия;  -систему тематических классных часов.  Формированию чувства сопричастности к историческим событиям ВОВ способствовали  тематические классные часы; внеклассные мероприятия, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, день Памяти Чернобыля, принимали участие в областном мероприятии «Поезд Победы».  Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, которые стали традиционными: Уроки мужества, просмотр  презентаций, фильмов на темы войны, книжные выставки, митинги у памятника погибшим в ВОВ, уход за территорией памятника.  Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, а если необходимо приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.  Сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим позволяет орган самоуправления в школе – Актив детской организации «МЫ», куда входят ученики – представители 5 – 9 классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации воспитательного процесса, контроля за санитарным состоянием школы, участвующий в организации и проведении общественно полезных дел.  Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Отдела образования, а так же согласно приказам Отдела образования и Положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.  ***Организация питания, медицинского обслуживания.***  Школа в 2016 году заключила договор о сотрудничестве с МУП городского округа г. Фролово «Комбинат школьного питания», в результате ученики и работники школы имеют возможность получать качественное горячее питание в школьном буфете. Доставка питания осуществляется специализированным автотранспортом. Охват горячим питанием составляет 100%. Средняя стоимость обеда составляет 40 рублей, из которых 15 рублей - это областная субвенция (для детей из малообеспеченных семей, многодетных).  *Медицинское обслуживание* детей осуществляется Верхнелиповским фельдшерско-акушерским пунктом.  ***Динамика состояния здоровья обучающихся***  Ра**спределение обучающихся по группам здоровья, физической подготовки и нагрузки:** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Группа здоровья*** | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | | 4 | | Итого 1-4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | Итого 5-9 | Итого 1-9 | | Д I | 4 | 2 | 3 | | 4 | | 13 | | 4 | | 5 | | 1 | | 2 | | 2 | 14 | 27 | | Д II | 0 | 4 | 2 | | 4 | | 10 | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | 10 | 20 | | Д III | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | 2 | 2 | | Д IV | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 1 | 1 | | Физкультурная группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Основная | 4 | 6 | | 5 | | 8 | | 23 | | 6 | | 8 | | 2 | | 6 | 3 | 31 | 47 | | Подготовительная | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 0 | 0 | 2 | | Специальная | - | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | | Освобождение | - | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 1 | | - | - | - | 1 |   Прохождение медицинских осмотров педагогами и обслуживающим персоналом составляет 100%.  ***Обеспечение безопасности***  Выполняя задачи по обеспечению безопасности, в школе в 2016-17 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:   * назначен ответственный по безопасности; * разработаны документы (приказы, должностные инструкции, планы) в целях предотвращения возможных террористических актов и организации безопасного учебного процесса;   - утверждены:   * Энергетический паспорт * Экологический паспорт * Паспорт антитеррористической защищенности в школе * Паспорт доступности * Паспорт безопасности   В школе имеется в рабочем состоянии средства автономной пожарной сигнализации, телефон экстренного вызова милиции, «тревожная» кнопка. Имеется схема эвакуации, металлическая ограда, окружающая школу по периметру. Введен и строго соблюдается пропускной режим, в школе дежурит в дневное время дежурный учитель, в ночное – сторож.  В школе созданы условия для перевозки учащихся: имеется микроавтобус на 18 посадочных мест, получена лицензия на право перевозки детей. Созданы безопасные условия для перевозки: разработана и утверждёна схема перевозки, ежегодно проводится обучение водителя, проводится техосмотр транспортного средства, заключен договор с ИП Христович Борис Владимирович на ремонт и обслуживание школьного автобуса.  ***Оценка учебно-методического обеспечения***  Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой в 2016-2017 учебном году составил 100%.  Все учебники, которые использовались в учебном процессе соответствовали учебным программам и входили в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.  Сайт школы функционировал в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.  В 2016-2017учебном году было организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса на портале «Сетевой город образование».  ***Оценка библиотечно-информационного обеспечения*** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 | | Параметры статистики | чел. | чел. | чел. | чел | | Школьная библиотека: | 59 | 57 | 58 | 50 | | Площадькв.м. | 13 | 13 | 13 | 13 | | Книжный фонд библиотеки: | *4476* | *4638* | *4146* | *1558* | | общее количество экземпляров, из них: |  |  |  |  | | художественная литература | *3469* | *3756* | *3756* | *750* | | школьные учебники, в т.ч.: | *1007* | *882* | *390* | *676* | | количество учебников закупленных в прошедшем календарном году, из них: | *184* | *201* | *264* | *92* | | учебников для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО | - | - | - | - | | учебников для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО | 11 | - | - | - | | учебников для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО | - | 11 | - | - | | учебников для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО |  |  | 9 | - | | Обеспеченность учащихся ОУ учебниками, в т.ч. |  |  |  |  | | всего за счет школьной библиотеки, из них: |  |  |  |  | | учащихся 1-х классов (согласно требованиям ФГОС) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | учащихся 2-х классов (согласно требованиям ФГОС) | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | | учащихся 3-х классов (согласно требованиям ФГОС) | - | 100% | 100% | 100 % | | учащихся 4-х классов (согласно требованиям ФГОС) |  | 100% | 100% | 100 % | | Учащихся 5-х классов, (согласно требованиям ФГОС) |  |  | 100% | 100 % | |
|  |
| ***Ресурсное обеспечение образовательного процесса***  Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в настоящее время составляет в среднем 95%.  ***Обеспеченность специализированными кабинетами:***  Количество учебных кабинетов - 8 Количество учебных мастерских-1  Количество спортзалов-1  Спортивная площадка-1  Буфет - 24 посадочных места  Библиотека-1  Количество лабораторных комнат- 1 (химии, физики)   В школе имеется компьютерный класс, подключенной к сети Интернет.  Все учебные кабинеты оснащены компьютерами (ноутбуками). Имеется беспроводной Интернет в 5 учебных классах.  ***Техническое обеспечение образовательного процесса***  Мультимедийный проектор - 3 Компьютер- 3 Ноутбук - 9 Телевизор - 3  Музыкальный центр - 1  Интерактивная приставка MIMIO -1  Документ-камера-1  ***Обеспеченность специализированным транспортом:***  Для подвоза обучающихся имеется специализированный автотранспорт (Форд-Транзит) на 18 посадочных мест  Для хозяйственных нужд (подвоз горячего питания) – специализированный автомобиль  **10. Основные проблемы общеобразовательного учреждения**  - Активное привлечение родителей к совместной деятельности в вопросах обучения, воспитания;  - Развитие материально-технической базы школы;  - Создание единой информационно-образовательной среды;  - Замена морально устаревшего оборудования и спортивного инвентаря  - Приобретение интерактивной доски и замена устаревших компьютеров;  - Ремонт спортзала (штукатурка, покраска, утепление стен)  ***Основные направления ближайшего развития ОУ на 2017-2018 учебный год***  1. Внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в 7 классе.  2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.  3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.  4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.  **Показатели деятельности филиала «Верхнелиповская ОШ» (дошкольная группа) «Краснолипковская средняя школа»,**  **подлежащей самообследованию**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Показатели | Единица  измерения | | **1.** | **Образовательная деятельность** |  | | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  | | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 14 человек | | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек | | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек | | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек | | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек | | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 14 человек | | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек | | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек | | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)  Психическом развитии | 0 человек | | | 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек | | | 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек | | | 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней | | | 1.7. | Общая численность педагогических работников,  в том числе: | 2 человек | | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование | 1 человек | | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее  образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек | | | 1.7.3 | Численность /удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек | | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек | | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,  в общей численности педагогических работников,  в том числе: | 0 человек | | | 1.8.1 | Высшая | 0 человек | | | 1.8.2 | Первая | 0 человек | | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы  которых составляет: |  | | | 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек | | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек | | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек | | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек | | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/ профессиональную переподготовку  по профилю педагогической деятельности или  иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек | | | 1. 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек | | | 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитан ник»в дошкольной образовательной организации | 2человек/13 человек | | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  | | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | 0 человек | | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 человек | | | 1.15.3 | Учителя логопеда | 0 человек | | | 1.15.4 | Логопеда | 0 человек | | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 человек | | | 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 человек | | | **2.** | **Инфроструктура** |  | | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.28кв.м. | | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2.45кв.м. | | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | | | 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да | |   Цель работы образовательного учреждения :  - создавать условия для полноценного развития и гармоничного личностного становления ребенка как субъекта собственной деятельности и развития ;  - на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования /программы нового поколения/- «От рождения до школы» - под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой ,М.А.Васильевой создать педагогическую систему , с помощью которой можно решать комплекс задач по современному развитию ребенка в малокомплектном детском саду.  Дошкольная группа филиала «Верхнелиповская ОШ» МОУ «Краснолипковская средняя школа» расположена по адресу: хутор Верхние Липки, д. 145, Фроловского района Волгоградской области.  Воспитатели — Полетаева Марина Васильевна, Евдокимова Ольга Владимировна  Здание дошкольной группы типовое, одноэтажное. Территория озелена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, которые коллектив совместно с родителями разбил на территории. Участок оснащен прогулочной верандой (теневым навесом), экологической тропой, частично малыми формами, игровыми формами. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных движений; имеется площадка для подвижных игр, спортивных развлечений. Дошкольная группа находится в центре хутора Верхние Липки , рядом находится, почта, медпункт и СДК.  Дошкольную группу посещает 14 детей.  Детский сад работает по 5-дневной неделе: с 07-30 до 17:30 часов.  Организация учебно — воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится на нормативно — правовой основе. Локальными актами являются:   * Устав; * Правила внутреннего трудового распорядка; * Положение об общем собрании трудового коллектива; * Положение о Родительском собрании; * Коллективный договор.   **Комплектование групп**  Дошкольная группа заявлена по штатному расписанию на 14 детей. Прием детей в ОУ ведется на основании списка детей, стоящих на очереди. За счет выбывших и не поступивших детей ведется доукомплектовывание детей в группе. В ОУ работает 1 разновозрастная группа.  За 2017 год из дошкольной группы выбыло 6 детей всех возрастов. Основная причина выбытия детей — выпуск детей в школу —5 детей, по семейным обстоятельствам 1 ребенок.  В 2017 году приоритетным направлением в деятельности является формирование патриотического воспитания детей в тесном контакте с родителями. Сотрудничество с семьями строится с учетом социализации ребенка, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.  **Цели и задачи развития дошкольной группы, деятельность по их решению в отчетный период**  Свою работу дошкольная группа осуществляет в соответствии с планом работы, образовательной программой:  - сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;   * комфортность пребывания детей в дошкольной группе; * овладение детьми качественными знаниями, умениями и навыками на уровне программных требований;   **2. Особенности образовательного процесса.**  **Структура управления и штаты**  В дошколной группе работает 4 человека. Педагогических работников — 2 человека, обслуживающего персонала — 2 человека.  1 человек имеет высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 2 человека, 1 человек — среднее образование.  Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Фроловская ЦРБ».  Один раз в год сотрудники и воспитанники детского сада осматриваются специалистами городской поликлиники.  ***Состав педагогов по возрасту***   |  |  | | --- | --- | | Всего педагогов | 2 | | Количество молодых специалистов | - | | Количество педагогов до 30 лет | 1 | | Количество педагогов от 30 — 49 лет | 1 | | Количество педагогов от 50 — 54 лет | - | | Количество педагогов от 55 и выше | - |   ***Состав педагогов по стажу работы***   |  |  | | --- | --- | | Количество педагогов со стажем работы до 5 лет | 1 | | Количество педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет | - | | Количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет | - | | Количество педагогов со стажем работы более 20 лет | 1 |   ***Условия осуществления воспитательно — образовательного процесса.***  В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольной группе мы выделили:   * оснащенность педагогического процесса учебно — методическим материалом; * взаимодействие участников образовательного процесса ( ребенок - педагог -   родитель);   * формирование предметно — пространственной среды ребенка.   Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Помещения и участок соответствут государственным санитарно — эпидемиологическим требованиям ( СанПиН 2.4.1. 1249 — 03), нормам и правилам пожарной безопасности.  Учебно — методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно — образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольная группа располагает учебно — методической литературой для реализации основной комплексной программы : « Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, а также литературой для реализации дополнительной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.  Развивающая и образовательная среда дошкольной группы организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В течение года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием:  В дошкольной группе уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в дошкольной группе весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала побуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим продолжается работа по созданию ново го интерьера групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.  Общее санитарно — гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН: питьевой , световой и воздушный режим поддерживается в норме, регуляр но лабораторно проверяется.  Созданы оптимальные условия для оздоровления детей.В группе оборудован спортивный уголок, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, нетрадиционным оборудованием.  ***Анализ физического состояния воспитанников***  **Сведения об отнесенности воспитанников к различным группам здоровья**   |  |  | | --- | --- | | Группа здоровья | 2016 год | | 1-я группа | 3 чел / 23,01 % | | 2 -я группа | 9 чел / 69,23% | | 3 -я группа | 1 чел / 7,7 % | | 4 -я группа |  | | 5-я группа |  |   Условия для поддержания и сохранения здоровья детей в детском саду имеются.  ***Адаптация детей раннего возраста***  Немаловажное значение в работе дошкольной группы имеет адаптация вновь принятых детей, т. к. все понимают, что при поступлении в дощкольную группу ребенок испытывает сильнейший стресс. И от того , как встретят малыша, как он войдет в мир социальных отношений, зависит дальнейшее благополучное пребывание ребенка в дошкольной группе. Поэтому большое внимание уделяется малышам. Педагогами разработана система адаптации детей: из 6 принятых малышей 4 прошли легко адаптацию, 2 прошли среднюю адаптацию. Из 14 детей в группе риска по состоянию здоровья нет ни одного ребенка, все 14 детей имеют среднее физическое развитие.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Легкая | Средняя | тяжелая | | 4 | 2 | - |   *Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах*   1. Приняли участие в конкурсе рисунков «Веселые цифры». Подготовила воспитатель Евдокимова О.В., участвовали Воробьев Семен 6 лет, Корнеева Валерия 5 лет. 2. Приняли участие в конкурсе рисунков «Моя малая родина». Подготовила воспитатель Полетаева М.В., участвовали Падова Елизавета 5 лет, Воробьев Николай 6 лет, Елатонцева Елизавета 5 лет. 3. Приняли участие в фестивале дошкольников «Веселые старты». Подготовили воспитатели Евдокимова О.В. и Полетаева М.В., участвовали Повар Конькова А.Г. и Котельникова Эвелина 5 лет. 4. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Рождественское сияние». Участвовала Овечкина И.И. помощник воспитателя заняла 1 место 5. Приняли участие во Всероссийском конкурс рисунков «Светофор-друг детей». Участвовала Евдокимова О.В. воспитатель заняла 3 место 6. МО воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов по теме: «Преемственность в реализации художественно – эстетического направления в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС ДО». Подготовили воспитатели Евдокимова О.В., Полетаева М.В., провела воспитатель Полетаева М.В. 7. Приняли участие в конкурсе рисунков и поделок «Цифроград». Подготовили воспитатели Евдокимова О.В. и Полетаева М.В., участвовали Котельникова Эвелина 5 лет, Елатонцева Елизавета 5 лет, воспитатель Евдокимова О.В.   ***Организация питания в дошкольной группе***  Организации питания в дошкольной группе уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.  Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками:  - ООО «Инициатива+» - хлеб и хлебобулочные изделия  - ИП Широков. - продукты питания  - ИП Дылева Ю.А.. - мясная продукция.  Контроль за качеством питания, разнообразием витаминизацией блюд, заклад кой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качества ми пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детским садом. Согласно санитарно — гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.   * Завтрак; * Второй завтрак * Обед; * Полдник.   При составлении меню-требования старший воспитатель руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень-зима, весна-лето), технологическими карта ми с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.  Организация питания в дошкольной группе сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивается ежедневное меню для детей.  Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.  В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей.  В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи  Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего времени есть одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.  Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ , в котором всем участникам уютно, комфорт но, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:   * родительские собрания * консультации * изготовление поделок в кругу семьи * совместные выставки рисунков и поделок, участие в праздниках   Особо хочется отметить активное участие родителей в таких мероприятиях, как «День матери», общее родительское собрание «Игрушка в жизни вашего ребенка», праздниках и развлечениях «День защитника Отечества», «Выпуск в школу».  **Обеспечение безопасности**  Главной целью охраны труда в дошкольной группе является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно- правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в ст.29 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в детском саду являются:   * пожарная безопасность; * антитеррористическая безопасность; * обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; * охрана труда.   В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д.Они постоянно проверяются специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году и акту плановой проверки нарушений пожарной безопасности в дошкольной группе не выявлено.  В целях соблюдения антитеррористической безопасности функционирует сигнал тревожной кнопки.  ***Материально-техническое обеспечение***  За счет бюджетных средств проведен капитальный ремонт с 2010 по 2013 годы в соответствии с требованиями СанПин.  Система образования — система развивающаяся, анализ деятельности дошкольной группы за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение может развиваться и совершенствоваться в соответствии с ФГОС ДО. |