**Совместный план работы дошкольной группы и начальных классов по реализации проблемы преемственности  
(направление: ДОУ – начальная школа)**

**МБОУ «Краснолипковская СШ»**

**2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление странички на сайте  школы  «Для вас родители, будущих первоклассников»: | Информирование родителей  о подготовке к школе | В течение года | Директор ОУ  Отв. за сайт |
| 2. | Праздник “1 сентября – День Знаний”. | Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.  2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. | Сентябрь | Директор ОУ  Учитель начальных классов воспитатели |
| 3. | Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем  начальных классов занятий в детских садах. | Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.  Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.  Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду.  Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. | В течение года | Директор ОУ  Учитель начальных классов воспитатели |
| 4. | Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению | Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению | сентябрь | Учитель начальных классов |
| 5 | Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»  (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) | Выявление уровня адаптации воспитанников  в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС) | октябрь | Директор  Учитель начальных классов |
| 6 | Изучение организации  учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период | Создание благоприятных условий для адаптации к школе | сентябрь | Ответственный за УВР |
| 7 | Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» |  | октябрь | воспитатели |
| 8 | Проведение собеседования директором школы с учителем 1 класса  и педагогами школ о ходе работы с картой готовности | Организация индивидуальной работы с первоклассниками с учётом результатов карты готовности | октябрь | учитель  1 класса |
| 9 | Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио» | Выработка единых подходов в работе | ноябрь | Педагоги школы и ДОУ |
| 10 | Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ» | Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования | ноябрь | Педагоги ДОУ и ОУ |
| 11 | Совместное  заседание педагогов ДОУ и ОУ  Общие понимания и требования готовности ребенка к школе | .Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе. | декабрь | Директор ОУ  Учитель начальных классов воспитатели |
| 12 | «Волшебный Новой год» выставка поделок, объемных открыток(детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике) | Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности. | Декабрь | Учитель начальных классов воспитатели |
| 13. | Проведение совместного педагогического совета “ Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста” | Выявить особенности программ по речевому развитию  Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы. | Декабрь | Отв. за УВР  Учитель начальных классов воспитатели |
| 14 | Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников  и младших школьников» | Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников  и младших школьников» | февраль | Директор ОУ  Учитель начальных классов воспитатели |
| 15 | «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) |  | февраль | Директор ОУ  Учитель начальных классов воспитатели |
| 16 | Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. | Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы.  Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.  Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации. | Апрель-май | Учитель начальных классов воспитатели |
| 17. | Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.  Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.  Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. | февраль | Учитель начальной школы  Воспитатели  ДОУ |
| 18. | Экскурсии воспитанников дошкольной  группы в школу | Познакомить воспитанников дошкольной группы  со   школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.  Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. | март | Учитель начальной школы |
| 19. | Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | Март - май | Учитель начальной школы  Воспитатели |
| 20. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой | Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы.  Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ.  Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе. | Март | Учитель начальной школы |
| 21. | Праздник “Прощай, Азбука!” | 1 Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать.  2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. | Март | Учитель начальной школы  Воспитатели |
| 22 | Совещание  «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений» | Показатели  готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений | март | Директор ОУ |
| 23 | Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы | Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год.  Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности. | Апрель-май | Ответственный за УВР |
| 24 | «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» |  | апрель | Учитель начальной школы  Воспитатели |
| 25 | Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!” | Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. | Май | Учитель начальной школы |