

Администрация  
Фроловского муниципального района  
Волгоградской области  
Отдел образования

ПРИКАЗ

« 10 » 05 2016

№ 168

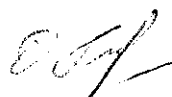
О создании социально-психолого-педагогической службы по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Фроловского муниципального района

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным законом от 3 мая 2012 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 30 июля 2014 №930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области», в целях обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на образования

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить список опорных образовательных организаций, оказывающих социально-психолого-педагогическая сопровождение детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1.).
2. Утвердить Положение о деятельности опорных общеобразовательных организаций, оказывающих социально-психолого-педагогическая сопровождение детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2.).
3. Руководителям опорных образовательных организаций в срок до 15 июня 2016 года разработать план-график («дорожную карту») по организации деятельности социально-психолого-педагогической службы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Романовскую Н.П., консультанта Отдела образования

Начальник Отдела образования



О.А. Галанова

Приложение 1.  
к приказу Отдела образования  
администрации Фроловского  
муниципального района  
от «10» 05 2016 № 168

Список опорных образовательных организаций,  
оказывающих социально-психолого-педагогическая сопровождение детей –  
инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование ОО
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуруповская основная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Дюймовочка»

## Приложение 2.

К приказу Отдела образования администрации Фроловского муниципального района от «10» 01 2016 № 168

Положение о деятельности образовательных организаций, оказывающих социально-психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности общеобразовательной организации в режиме опорных школ, на базе которых функционирует социально-психолого-педагогическая служба по организации сопровождения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В своей деятельности опорная образовательная организация руководствуется международными актами в сфере защиты детей:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом образовательной организации;
- иными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими профилактическую деятельность.

1.3. К исключительной компетенции социально-психолого-педагогической службы относится:

- оказанием квалифицированной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) в процессе становления и развития личности (психическое, социальное);
- обеспечение социальной защиты и реализации прав обучающихся, их родителей (законных представителей)

### **II. Цели социально-психолого-педагогической службы (СППС)**

2.1. Основной целью работы СППС является:

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательных организаций района в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей социально-психолого-педагогические условия для сохранения здоровья и развития личности участников образовательного процесса;
- оказание помощи обучающимся с ОВЗ и детям – инвалидам в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья;

### **III. Направления деятельности СППС**

3.1. К основным направлениям деятельности СППС относятся:

3.1.1. психологическое просвещение: формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей) психолого-педагогических знаний, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.1.2. психолого-педагогическая профилактика: предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

3.1.3. психолого-педагогическая коррекция: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте при сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других заинтересованных специалистов.

3.1.4. консультативная деятельность: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) несовершеннолетних, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования.

#### **IV. Организационная структура СППС**

4.1. Непосредственное управление деятельностью опорной образовательной организации осуществляет руководитель образовательной организации.

4.2. Службу возглавляет руководитель СППС, утверждаемый приказом по образовательной организации.

4.3. В состав СППС входят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог.

4.4. График работы каждого специалиста оговаривается Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

4.5. СППС в рамках своей компетенции взаимодействует с различными службами и ведомствами района:

- органами социальной защиты населения;
- территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отделом образования администрации Фроловского муниципального района;
- медицинскими учреждениями Фроловского муниципального района.

#### **V. Финансирование деятельности опорной образовательной организации**

5.1. Финансирование деятельности опорной образовательной организации осуществляется в пределах фонда оплаты труда, выделяемого организации согласно нормативов и Порядка распределения субвенции